**Индивидуальный образовательный маршрут**

**по русскому языку обучающегося 4 класса**

**\_ Сергея Т.**

*Цель:* помощь обучающимся, испытывающим затруднения при усвоении учебной программы по русскому языку **,**своевременная корректировка пробелов в знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении.

*Задачи:*

1. создание условий для успешного индивидуального развития ребенка
2. формирование недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
3. формирование ответственного отношения к труду;

*Принципы построения*: приоритет индивидуальности*.*

*Принципы реализации*: создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; выстраивания ребенком совместно с взрослыми индивидуального пути развития.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по понедельникам в 14.00.

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы** |
|
|  |  |
| 1 | Повторение изученных орфограмм и их графического обозначения. Повторение состава слова. |
| Повторение изученного о частях речи. |
| 2 | Запятая в предложениях с однородными членами, соединенными союзами *и, а, но.* |
| Отличие простого предложения от сложного. Запятая в сложном предложении с бессоюзной связью. |
| 3 | Развитие умения изменять имена существительные по падежам, ставить их в разные падежные формы. |
| 4 | Изменение по падежам имен существительных в единственном и множественном числе. |
| 5 | Именительный и винительный падежи. |
| Родительный падеж. |
| 6 | Дательный падеж. |
| Творительный падеж. |
| 7 | Предложный падеж. |
| 8 | Развитие умения писать безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных, действовать по алгоритму. |

**Ожидаемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевая аудитория** | **Планируемый результат** |
| **Обучающиеся** | - повышение уровня учебной мотивации  - повышение интереса к предмету  - повышение качества знаний |
| **Родители** | - дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Русский язык» |
| **Учитель** | - повышение качества знаний обучающихся |

**Показатели эффективности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Целевая аудитория** | **Показатель** | **Инструментарий мониторинга** |
| **Обучающиеся** | Успеваемость по предмету | Текущий и итоговый контроль  Диагностические контрольные работы. |
| Повышение интереса к предмету | Наблюдение, беседа |
| **Учитель** | Повышение уровня педагогического мастерства | Улучшение качества знаний по предмету |
| **Родители** | Повышение удовлетворения от работы школы | Анкетирование, беседы |

Учитель \_\_\_\_\_\_ЮРЬЕВА Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_