**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Колпнянская средняя общеобразовательная школа №2»**

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Авилова

Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**ПЛАН работы**

социального педагога по профилактике

экстремистских проявлений, терроризма

и формированию толерантного сознания

несовершеннолетних

на 2024-2025 учебный год

Социальный педагог

Белякова В.В.

**Цель:**

- разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи:**

- воспитание у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов;

- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;

- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

**План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений, терроризма**

**и формированию толерантного сознания**

**среди обучающихся МБОУ «Колпнянская СОШ №2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. ***Организационно-методическая работа.*** | | | |
| **1** | Разработка и утверждение Плана мероприятий | Сентябрь | социальный педагог. |
| **2** | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму | Ежедневно | Администрация, вахтер |
| **3** | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. |
| **4** | Выявление и учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, самовольных уходов, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. |
| **5** | Проведение учений и тренировок в школе по отработке действий обучающихся при угрозе совершения террористического акта | В течение года | классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. |
| **6** | Заседание Координационного совета профилактики по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. | 1 раз в месяц | Социальный педагог, классные руководители |
| **7** | Мониторинг социального и этнического контингента обучающихся | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| **8** | Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы. | В течение года | Социальный педагог, администрация |
| **9** | Контроль за недопущением распространения на территории образовательного учреждения материалов и использования обучающимися интернет-ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания | В течение года | Администрация, социальный педагог |
| **10** | Социально-психологическое тестирование | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог |
| **11** | Просмотр страниц детей в интернете с целью выявления просмотров запрещенных групп и материалов в сети | В течение года | педагог-психолог, социальный педагог |
| **12** | Общешкольные итоговые линейки с проведением инструктажа о мерах безопасности (перед началом каникул) | Перед каникулами | зам.директора по УВР |
| **13** | Мониторинг внешнего вида учащихся, недопущение ношения в ОУ религиозной одежды, одежды с религиозными атрибутами и религиозной символикой, а также одежды с выраженной символикой, относящейся к молодежным неформальным объединениям | Ежедневно | Социальный педагог, классные руководители |
| 1. ***Работа с учащимися*** | | | |
| **1** | Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| **2** | Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| **3** | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | По необходимости | Социальный педагог, классные руководители |
| **4** | Классный час: «Возьмемся за руки, друзья» | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| **5** | Ролевая игра «Осторожно! Подозрительные предметы» | Октябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| **6** | День Народного Единства  конкурс рисунков «Мы едины»  Неделя толерантности, приуроченная ко Дню народного единства | Ноябрь | Социальный педагог, классные руководители. |
| 7 | Круглый стол: «Как научиться жить без ссор?» | Декабрь | Социальный педагог, педагог- психолог, |
| **7** | Викторина «Знаешь ли ты традиции других народов?» | Январь | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **8** | Беседа «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях» | Февраль | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **9** | Ролевая игра «Один дома» | Март | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **10** | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей, буклетов:  - «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта».  - «Действия при обнаружении подозрительных предметов». | Апрель | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **11** | Классный час:  «Мой выбор – моё будущее» 1-11 кл | Май | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| ***3. Работа с родителями.*** | | | |
| **1** | Участие в общешкольных родительских собраниях с включением вопроса по профилактике экстремистских проявлений, терроризма и формированию толерантного сознания среди несовершеннолетних | 2 раза в год (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **2** | Консультации родителей по вопросам профилактики экстремистских проявлений, терроризма и формированию толерантного сознания среди несовершеннолетних | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог,  педагог- психолог |
| **3** | Презентация для родителей на тему: «Современные молодежные неформальные объединения» | Декабрь | Классные руководители |
| **4** | Профилактическая работа с неблагополучными семьями | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог,  педагог- психолог, классные руководители. |
| ***4. Работа с педагогическим коллективом.*** | | | |
| **1** | Учебные тренировки с целью отработки действий при возникновении ЧС | В течение года | Администрация |
| **2** | Семинары для педагогов по вопросам профилактики экстремистских проявлений, терроризма и формированию толерантного сознания среди несовершеннолетних | В течение года. | зам.директора по УВР  Педагог- психолог, социальный педагог. |
| **3** | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями). | В течение года. | Педагог- психолог, социальный педагог. |